

Załącznik  
do Uchwały Nr 11/2014  
Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej w Węzinie  
z dnia 28 sierpnia 2014 r.

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ w WĘZINIE NA LATA 2014-2019**

**Zatwierdzony na  
posiedzeniu  
Rady Pedagogicznej  
w dniu 28. 08. 2014 r.**

**Zaopiniowany przez  
Radę Rodziców  
w dniu 11. 09. 2014 r.**

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Węzinie na lata 2014-2019 powstała na podstawie:

1. Diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej.
3. Informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny.
4. Mocnych i słabych stron pracy szkoły.
5. Potrzeb lokalowych i sprzętowych szkoły.

## **I. CHARAKTERYSTYKA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY**

„*Koncepcja Pracy Szkoły*” jako projekt pracy szkoły, zawiera zespół systematycznych działań służących polepszeniu warunków i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej, i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Ustala kierunki wprowadzonych zmian w organizacji pracy szkoły oraz wskazuje perspektywiczny jej rozwój w latach 2014-2019.

Założenia *koncepcji* dotyczą realnego podniesienia poziomu osiągnięć szkolnych uczniów oraz warunków pracy i nauki. Wszystkie roczne plany szkolne opracowane będą i uszczegóławiane zgodnie z założeniami niniejszej *Koncepcji Pracy Szkoły*. Cele i kierunki działania szkoły określone w *koncepcji* są akceptowane przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

*Koncepcja* opisuje w sposób całościowy działania szkoły o charakterze edukacyjnym i organizacyjnym. Realizacja tych działań pozwoli szkole osiągnąć cele, doskonalić pracę oraz zapewnić ciągłość i spójność jej rozwoju. Określone w niej kierunki są podstawą sprawnego działania i stworzenia klimatu szkoły sprzyjającego dobrej i efektywnej pracy.

W trakcie realizowanej *koncepcji* dopuszcza się możliwość dokonywania w niej zmian i korekt niezbędnych do szybszego osiągnięcia celu, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych związanych z reformą oświaty, czy nowymi możliwościami finansowymi szkoły. Możliwe jest wprowadzenie zmian i urealnianie realizowanej *Koncepcji* zgodnie z aktualnymi potrzebami i zasobami szkoły.

## **ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON SZKOŁY.**

### **Mocne strony:**

1. Stała kadra nauczycieli o dobrych kwalifikacjach i w większości aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
2. Dobra baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, projektory, laptopy, sprzęt audio i video w salach lekcyjnych);
3. Estetyczne korytarze, zadbane i wyremontowane sale lekcyjne; termomodernizacja budynku szkolnego.
4. Stale polepszający się stan bazy i wyposażenia szkoły.
5. Sala gimnastyczna wraz z zapleczem;
6. Plac zabaw „Radosna Szkoła”.
7. Właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
8. Możliwość indywidualnego podejścia do ucznia ze względu na środowiskowy charakter szkoły i nieliczne klasy.
9. Wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z opracowanego kalendarza,
10. Dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami
11. Szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
12. Bogata i atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych.
13. Osiągnięcia uczniów w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim;
14. Prowadzenie zajęć w systemie jednozmianowym
15. Wprowadzenie dziennika elektronicznego.
16. Dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami;

### **Słabe strony:**

1. Zbyt mała liczba komputerów w pracowni komputerowej uniemożliwiająca indywidualną pracę ucznia oraz niewielka liczba programów edukacyjnych - programów komputerowych.
2. Zbyt mało stanowisk komputerowych dla uczniów I-III.
3. Trawiaste boisko bez wyposażenia sportowego.
4. Brak środków na urządzenie terenu przyszkolnego.
5. Brak parkingów dla pracowników i rodziców.
6. Pomieszczenia kuchenne z zapleczem wymagające modernizacji i doposażenia.

7. Łączenie świetlicy z pomieszczeniem stołówki.
8. Trudności organizacyjne w tworzeniu grup międzyoddziałowych.
9. Trudności we współpracy z częścią rodziców ,brak zainteresowania większości rodziców współpracą z wychowawcą i szkołą.
10. Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i o złej sytuacji materialnej, słabo zmotywowanych do nauki i osiągania celów życiowych
11. Niska motywacja niektórych uczniów do nauki.
12. Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów – w wielu przypadkach brak wsparcia rodziny ( bezrobocie, brak motywacji do wychodzenia z biedy, nawyk korzystania z pomocy społecznej od kilku pokoleń, niechęć do nauki i niedocenywanie roli wykształcenia, minimalizm w życiu społecznym)

## **MISJA SZKOŁY**

W swoich działaniach zmierzamy do tego, aby:

- stworzyć w szkole atmosferę tolerancji, zrozumienia i wzajemnej akceptacji;
- zapewnić dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia, w nowoczesnie wyposażonej szkole;
- chronić ucznia przed zagrożeniami i nauczyć go bycia asertywnym;
- stosować aktywne metody nauczania z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej;
- poszerzać swoją wiedzę i doskonalić warsztat nauczyciela – wychowawcy;
- wdrażać na co dzień ważność uczniowskich praw i obowiązków;
- traktować ucznia podmiotowo i z szacunkiem;
- stworzyć partnerski model komunikowania się z uczniami i ich rodzicami;
- pozwolić uczniowi rozwijać własne zainteresowania i pasje twórcze;
- stworzyć warunki do rozwoju samorządowości i przedsiębiorczości uczniów;
- uczyć postaw proekologicznych i wrażliwości na otaczającą nas przyrodę;
- propagować zdrowy styl życia;
- zapoznać ucznia z historią, kulturą, tradycją narodową i regionalną;
- kształtować postawę obywatela Europy;

- angażować rodziców w działania szkoły;
- współpracować ze środowiskiem lokalnym i promować w nim szkołę;
- zapewnić równość szans i sprawiedliwość;
- zapewnić każdemu uczniowi kształcenie dostosowane do jego możliwości.

## **WIZJA SZKOŁY**

Założeniem Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej w Węzinie jest wykształcenie i wychowanie młodego człowieka na miarę XXI wieku. Zapewniamy Jego wszechstronny rozwój osobowy, emocjonalny, umysłowy i fizyczny. Jesteśmy po to, aby dziecko wychować, uczyć i przygotować do zdobywania wiedzy w dalszych etapach edukacji.

Wizją naszej placówki jest szkoła:

- bezpieczna,
- nowoczesna,
- przyjazna,
- otwarta na środowisko.

## **MODEL ABSOLWENTA**

**Absolwent naszej szkoły:**

1. Posiada rzetelną wiedzę z zakresu programu szkoły podstawowej.
2. Posługuje się sprzętem komputerowym i dobrze włada językiem obcym.
3. Dostrzega przydatność swojej edukacji w praktyce życia codziennego.
4. Potrafi dokonywać wyborów, w których kieruje się przede wszystkim priorytetami moralnymi i etycznymi.
5. Jest asertywny i kreatywny w działaniu.
6. Jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny.
7. Wykazuje się postawą patriotyczną i obywatelską.
8. Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe oraz jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, prezentuje ciekawą światą postawę.
9. Wykazuje się szeroko rozumianym „obyciem” i potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji.

10. Szanuje wspólne dobro.
11. Szanuje godność osobistą drugiego człowieka.
12. Potrafi rozpoznać, nazwać, i rozmawiać o swoich emocjach, jak również zapanować nad nimi, gdy sytuacja tego wymaga.
13. Akceptuje siebie i innych.
14. Potrafi współpracować z grupą.
15. Rozumie potrzebę pielęgnowania tradycji.
16. Docenia wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
17. Jest sprawny fizycznie.
18. Potrafi zadbać o swoją kondycję fizyczną a tym samym o własne zdrowie

## **II. STRATEGICZNE KIERUNKI ROZWOJU.**

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

1. Dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia.
3. Rozwój bazy dydaktycznej.
4. Poprawa warunków pracy i nauki.
5. Rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej.
6. Dopuszczenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa.
7. Promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym.
8. Propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych.
9. Doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego.
10. Rozwój samorządności uczniów.
11. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
12. Włączanie rodziców do życia szkoły
13. Współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

### **III. ZADANIA SZKOŁY W PODSTAWOWYCH OBSZARACH.**

#### **1. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:**

1. Przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych.
2. Realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów.
3. Organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz).
4. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego).
5. Opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów.
6. Organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły.
7. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły.
8. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli.
9. Systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
10. Monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
11. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.
12. Zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych.
13. Modernizacja pracowni komputerowej i zwiększenie liczby stanowisk komputerowych dla uczniów.
14. Modernizacja boiska szkolnego – utworzenie nowoczesnego boiska wielofunkcyjnego przy szkole.
15. Zagospodarowanie terenu przyszkolnego- wykonanie parkingu i nowego ogrodu.

## **2. Działalności dydaktyczna:**

1. Rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów.
2. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
3. Realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej.
4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych lub rozwojowych wg KN art. 42 a, ust. 2, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
5. Motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów.
6. Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów w klasach III i VI.
7. Analiza wyników sprawdzianu klas: III i VI,; z analiz wyciągane są wnioski, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.

## **3. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:**

1. Analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb.
2. Opracowanie co roku programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów.
3. Spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły.
4. Organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.
5. Przeprowadzanie pogadanek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych.
6. Rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, prowadzenie sklepiku i wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrektora szkoły.



7. Stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe.
8. Stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.
9. Informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań.
10. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów.
11. Współpraca nauczycieli i wychowawców z pedagogiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze.
13. Wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań.
14. Wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej.
15. Zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez działalność stołówki szkolnej.
16. Udział szkoły w akcjach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole” i innych wraz z promowaniem zdrowego odżywiania się.
17. Dyżury pielęgniarki szkolnej oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej.
18. Organizowanie dla uczniów bezpłatnych form odpoczynku w czasie ferii zimowych oraz w czasie wakacji.
19. Organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań, imprez i spotkań rodzinnych.
20. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.

#### **4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

1. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły.
2. Promocja działań i osiągnięć szkoły w środowisku.
3. Różnorodne formy popularyzacji szkoły i jej dorobku w środowisku.
4. Włączenie się szkoły w realizację programów i projektów o zasięgu gminnym.
5. Promowanie zdolnych uczniów, umożliwienie im pokazania się na zewnątrz.
6. Integracja ze środowiskiem lokalnym, współpraca z lokalnymi Stowarzyszeniami.
7. Rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych.
5. Zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne.
6. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w różnych formach aktywności i współpracy.

## **IV. EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres pięciu lat. Z pewnością będzie podlegać zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.